

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету

«29» 06 2023 р., протокол № 7

Голова Вченої ради

Геннадій ПІВНЯК

«29» 06 2023 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Філософія»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	03Гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	033 Філософія
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр філософії

Уводиться в дію з 01.09.2023

Наказ від 29.06.2023 р. № 1639-г

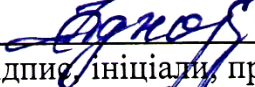
Ректор

Олександр АЗЮКОВСЬКИЙ

Дніпро
НТУ
«ДП»2023

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ


Центр моніторингу знань та тестування
Протокол № 2 від 13.02 2023 р.

Директор  Одновол М.М.
(підпис, ініціали, прізвище)

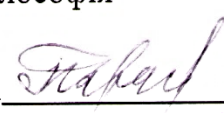
Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
Протокол № 2 від 13 лютого 2023 р.

Начальник відділу  Яворська О.О.
(підпис, ініціали, прізвище)

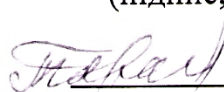
Навчально-методичний відділ
Протокол № 2 від 13 лютого 2023 р.

Начальник відділу  Заболотна Ю.О.
(підпис, ініціали, прізвище)

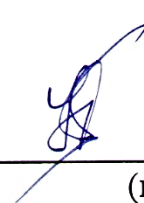
Науково-методична комісія спеціальності 033 Філософія
Протокол № 3 від 4.02 2023 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності  Тарасова Н.Ю.
(підпис, ініціали, прізвище)


Гарант освітньої програми

 Тарасова Н.Ю.
(підпис, ініціали, прізвище)

Кафедра філософії і педагогіки
Протокол № 9 від 2.02 2023 р.

Зав. кафедри філософії і педагогіки  Нестерова О.Ю.
(підпис, ініціали, прізвище)

Директор Навчально-наукового інституту
гуманітарних і соціальних наук

 Гришак С.В.
(підпис, ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Тарасова Наталія Юріївна – керівник робочої групи, доцент кафедри філософії і педагогіки, кандидат філософських наук, доцент, гарантосвітньої програми.
2. Шабанова Юлія Олександрівна – член робочої групи, професор кафедри філософії і педагогіки, доктор філософських наук, професор.
3. Захарчук Олексій Феліксович – член робочої групи, доцент кафедри філософії і педагогіки, кандидат філософських наук, доцент.
4. Хміль В.В. – член робочої групи, завідувач кафедри філософії і соціології Українського державного університету науки і технологій (Дніпро), доктор філософських наук, професор.
5. Базима Анна Дмитрівна – член робочої групи, студентка групи 033-19-1.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. О.В. Халапсіс, завідувач кафедри міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, доктор філософських наук, професор.
2. О.Є. Висоцька, завідувачка кафедри філософії КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР, доктор філософських наук, професор.

Рецензія
на Освітньо-професійну програму «Філософія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 033 Філософія
підготовлену робочою групою кафедри філософії і педагогіки
НТУ «Дніпровська політехніка»

Оновлена акредитована освітньо-професійна програма «Філософія», підготовлена для впровадження кафедрою філософії і педагогіки НТУ «Дніпровська політехніка» та спрямована на підготовку фахівців, забезпечених фундаментальними теоретичними знаннями й високо мотивованими щодо національних культурних та науково-технічних прагнень і пріоритетів українського суспільства, питань гуманітарних домінант в контексті соціально-політичної й економічної сфер Дніпровського регіону, що пов'язано напрямку з метою формування світоглядно-ціннісних підходів соціокультурного розвитку воєнних часів і післявоєнної розбудови України.

В даній ОПП наголошено на студентоцентричному стилі навчання, дотриманні принципів академічної доброчесності й академічної свободи (зокрема, вільного вибору тем і наукових керівників курсових, атестаційних та інших студентських досліджень), праві отримувати фахові знання та практичні відповідно індивідуальних інтелектуальних потреб, можливості брати участь у формуванні і оновленні достатньо широкого й різноманітного контенту спеціальних вибіркових дисциплін (передусім, полілінгвістичного, антропологічного й психологічного змісту, що складає особливість навчання за наданою програмою).

Сильним боком даної ОПП дійсно є доцільна й актуальна щодо національних і міжнародних фахових вимог та запитів інформаційної доби, змістовна побудова структури освітніх компонентів, їх коригування з результатами навчання. Високої оцінки заслуговує і точне формулювання процедури визнання результатів академічної мобільності та неформальної освіти, контрольних та атестаційних заходів процесу навчання й завершення здобуття фахової підготовки.

В якості рекомендацій покращення ОПП радимо уточнити зміст і визначення декотрих спеціальних компетентностей та результатів навчання, наблизити їх до сьогоденних національних світоглядних потреб українського суспільства, питань національної свідомості й активної діяльної участі в легітимізації євроінтеграційних науково-освітніх, соціально-економічних та політично-правових суспільних процесів.

Завідувач кафедри міжнародних відносин
та соціально-гуманітарних дисциплін ДДУВС,
доктор філософських наук, професор

О. В. Халапсіс

Підпис
О. Халапсіс
ЗАСВІДЧУЮ
фахівцем відділу кадрового забезпечення
Дніпропетровського державного
університету імені Григорія Сковороди

В. Редько

Рецензія
на Освітньо-професійну програму «Філософія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 033 Філософія,
розроблену на кафедрі філософії і педагогіки
НТУ «Дніпровська політехніка»

Зміна соціокультурних контекстів в умовах розв'язаної Росією війни проти України виставляє гострі запитання до вітчизняної університетської освіти, яка повинна відповідати як когнітивним викликам інформаційної цивілізації, так і світоглядним потребам національної суверенності. Тому підготовка фахівців за спеціальністю 033 Філософія стає все більш запитаною тим більш, в нашому регіоні, багатому на політичні, соціальні, фінансово-економічні інноваційні ініціативи. У зв'язку з цим, потребується поглиблення взятого курсу на прикладний характер філософської спеціальності, орієнтації освітнього процесу на можливість реалізації студентами індивідуальних траєкторій навчання, й одночасно, участі в регіональних аналітичних проектах.

Запропонована колективом кафедри філософії і педагогіки НТУ «Дніпровська політехніка» та оновлена після акредитації Освітньо-професійна програма 033 Філософія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає вимогам саме практичної спрямованості й можливості вибору освітніх компонентів, які б задовольняли індивідуальні освітні потреби ЗВО й суспільні соціально-політичні вимоги. Виходячи з цього, було уточнено формулювання змісту Спеціальних компетентностей з урахуванням особливостей освітньої програми. Зокрема, СК17 отримала таке визначення: Здатність використовувати багатство і суперечливість ідейного змісту філософського знання як фактор ствердження національної ідентичності в умовах воєнного та інформаційного захисту суверенної незалежності України. А СК19 формулюється в таких термінах: Здатність визначити, описувати нормативні засади та закономірності громадських, соціальних, політичних, економічних, культурних факторів в євроінтеграційних процесах післявоєнного розвитку суспільства та його безпеки. Вихідні з цього і уточнення Результатів навчання з урахуванням особливостей освітньої програми. Зокрема. РН 20. Критично оцінювати суспільні відносини і політичні процеси з позиції національної ідентичності, запобігати маніпулятивним культурним впливам, сприяти впровадженню національних духовних цінностей в соціокультурній діяльності.

Вказані зміни дають можливість врахувати побажання студентів та членів експертної ради з акредитації Освітньо-професійної програми спеціальності 033 Філософія щодо сучасного змісту навчання і дотримання принципів збереження національної своєрідності та світоглядно-ціннісної близькості європейському освітньому досвіду.

В якості рекомендацій для забезпечення академічної свободи у навчанні пропонуємо збільшити кількість дисциплін вибіркового блоку, спрямованих на вивчення сучасних політичних, антропологічних, етичних і психологічних питань, що підкреслюють фахову оригінальність даної програми.

Рецензент:

Завідувачка кафедри філософії

КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР,
доктор філософських наук, професор

О. Є. Висоцька

Підпис Висоцької О.Є. засвідчую

Вчений секретар Вченої Ради
КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР



Л. В. Пасічник

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	3
2. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	9
3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	11
4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	12
5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	15
6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	17
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ.....	18
8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ	20

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 033 Філософія.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів спеціальності 033 Філософія;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 033 Філософія;
- екзаменаційна комісія спеціальності 033 Філософія;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності 033 Філософія.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр філософії
Офіційна назва освітньої програми	Філософія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, Обсяг освітньої програми становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	ОПП акредитована. Сертифікат Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти про акредитацію освітньої програми «Філософія» спеціальності 033 Філософія. Перший (бакалаврський) рівень. Сертифікат № 3387. Дата видачі сертифіката – 20.05.2022. Строк дії сертифіката – до 01.07.2027.

Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Сторінка кафедри філософії http://filosof.nmu.org.ua/ua/Applicant/Philosophy/Philosophy.php Освітні програми НТУ "ДП" http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_and_dep/educational_programs/
1.2 Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців з філософії згідно еволюційного становлення освітньо-наукового простору, дотримуючись принципів академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	03 Гуманітарні науки / 033 Філософія Об'єкти вивчення та діяльності: філософські питання і вчення в історичному розвитку та системно-теоретичному вигляді; вплив філософських ідей на розвиток людини, суспільства, культури. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають системне опанування основ філософії, обізнаність в існуючих філософських традиціях, ученнях, методологіях, застосування теорій і методів філософії. Теоретичний зміст предметної області: комплекс ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів, методів філософії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик. Інноваційною особливістю предметної області програми є включення до її змісту проблематики соціально-політичних відносин, політичної критики, питань вирішення суспільних конфліктів і духовно-практичних функцій філософського знання. Методи, методики та технології: філософські і загальнонаукові методи, методологічні підходи сучасної філософії, поширення та презентації результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності: аудіовізуальні засоби; програмне забезпечення; мережа Internet; інформаційно-комунікаційне обладнання; системи електронного документообігу, електронні бібліотеки та архіви, мультимедійний комплекс
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна , прикладна

Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта в галузі 03 Гуманітарні науки/за спеціальністю 033 Філософія: вчення, гіпотези й концепції провідних мислителів; поступ філософської думки в культурно-історичній та етно-національній багатоманітності; впливи філософських ідей на суспільне життя, соціально-політичну діяльність, формування духовних і морально-етичних критеріїв життя, на самоусвідомлення людини.</p> <p>Ключові слова: історія філософії, духовно-практичний сенс філософії, категоріальні передумови гуманітарного знання, соціокультурні комунікації, філософія і політична критика</p>
Особливості програми	<p>Особливість програми визначається необхідністю підготовки фахівців, здатних використовувати філософську методологію, її аналітичні і синтетичні можливості в продуктивній критиці процесів, що відбуваються в різних сферах суспільного життя. У освітній програмі особливо акцентується увага на соціально--політичний напрямок філософської дійсності, активізації ідейного впливу філософії на суспільство. У межах програми здійснюються навчальні практики: ознайомча, пізнавальна; виробнича, передатестаційна.</p>
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Види економічної діяльності за класифікатором ДК 009:2010:</p> <p>85 Освіта 85.31 Загальна середня освіта 85.32 Професійно-технічна освіта 85.4 Вища освіта</p> <p>94 Діяльність громадських організацій Секція М Професійна, наукова та технічна діяльність, 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук.</p> <p>Професійні назви робіт за класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <p>33 Фахівці в галузі освіти 34 Інші фахівці 3340 Інші фахівці в галузі освіти 3436 Помічники керівників 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій 3479 Інші фахівці у сфері культури та мистецтва</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України –7 рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень</p>
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.</p> <p>Навчання проводиться у вигляді лекцій та практичних занять в малих групах із застосуванням інформаційних технологій та інтерактивних методів взаємодії.</p> <p>Аудиторне навчання поєднується з онлайн навчанням на технологічній платформі Moodle та в комунікаційних застосунках Microsoft Office 365, Teams MS, ZOOM, мобільних додатках з використанням електронних підручників та online сервісів.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних студентів.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень</p>

	<p>компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з складовими опису кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей</p>
Форма випускної атестації	<p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.</p> <p>Кваліфікаційна робота з філософії представляє розгляд філософського питання, який має елементи наукового пошуку, присвячений розв'язанню складної спеціалізованої задачі або проблеми, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Робота має продемонструвати рівень опанування методик здійснення філософських досліджень та навичок творчого розв'язання інтелектуальних завдань.</p> <p>Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозиторії університету. Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії.</p> <p>Кваліфікаційний іспит з філософії передбачає оцінювання результатів навчання та їх відповідності вимогам стандарту та освітньої програми.</p>
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>До реалізації освітнього процесу за даною освітньо-професійною програмою залучаються фахівці-теоретики та фахівці практики в сфері філософських досліджень, викладання філософських дисциплін, а також представники місцевих органів самоврядування та політичних структур.</p>
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення програми включає ресурси університету та випускової кафедри філософії і педагогіки.</p> <p>Студенти програми мають доступ до університетської бібліотеки, мережі Інтернет через Wi-Fi, спортивного обладнання, Центру естетичного розвитку, системи харчування, студентського містечка тощо.</p> <p>Аудиторії обладнані мультимедійною технікою. Наукова бібліотека Університету та методичний кабінет кафедри укомплектовані науковою, навчальною, довідковою, методичною, періодичною та іншою літературою. Задля онлайн реалізації програми для викладачів та студентів передбачено безкоштовний доступ до професійної версії пакету Microsoft Office та платформи Moodle, включаючи додаток Teams..</p>
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<p>Навчально-методичне забезпечення відповідає сучасному стану проведення критико-філософської та соціальної діяльності, за змістом ґрунтується на відповідних Положеннях, розроблених на базі НТУ «Дніпровська політехніка». Навчально-методичні розробки містяться на платформі дистанційної освіти Moodle з доступом через особисті кабінети студентів у Teams MS, також у бібліотеці університету та у відкритому</p>

	<p>доступі фахового спрямування мережі Internet.</p> <p>Матеріали щодо всіх курсів, які охоплюють освітні компоненти даної програми, розміщено також на платформі Дистанційна освіта НТУ «ДП» на сайті університету https://do.nmu.org.ua/. Доступ викладачів та слухачів курсів здійснюється за індивідуальними профілями в системі MS Office 365.</p> <p>Специфічність інформаційного та навчально-методичного забезпечення Освітньої програми полягає в синтетичності його комплектування у вигляді очно-дистанційного навчання та методології гуманітарних наук.</p>
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Укладені угоди про наукове та навчально-методичне співробітництво з Київським національним університетом імені Тараса Шевченка (кафедра теоретичної і практичної філософії); Київським національним університетом культури і мистецтв; Інститутом обдарованої дитини НАПедН України; Дніпровським національним університетом залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна (кафедра філософії); Державним закладом «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»; Дніпропетровською академією музики імені М. Глінки; КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР (кафедра філософії); Миколаївським національним аграрним університетом; Інститутом філософії НАН України, МАН учнівської молоді Дніпропетровської ОДА. Укладені угоди дають можливість обміну досвідом щодо філософської освіти та впровадження прогресивних здобутків ЗВО в освітню діяльність підготовки фахівців за спеціальністю 033 Філософія.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Вивчення досвіду та укладання угод про міжнародну мобільність, про подвійну атестацію та подвійний диплом з кафедрою філософії Каунаського університету Вітовта Великого, філософським факультетом Університету М. Складовської-Кюрі (Люблін, Польща), Технічно-гуманітарної академії в Бієльску-Бялей (Польща); Краківською політехнікою ім. Тадеуша Костюшки (Польща)</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність бакалавра зі спеціальності 033 Філософія - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що передбачає застосування філософських теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов в сфері соціально-філософської та соціокультурної проблематики.

2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу
ЗК2	Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.
ЗК3	Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел

ЗК4	Здатність бути критичним і самокритичним
ЗК5	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК6	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК 7	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК8	Здатність спілкуватися іноземною мовою
ЗК9	Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді.
ЗК10	Здатність працювати автономно.
ЗК11	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності
ЗК12	Здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів).
ЗК13	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК14	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

2.2 Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
СК1	Усвідомлення сенсу філософії, її дисциплінарного розмаїття та місця в системі культури
СК2	Здатність виокремлювати специфіку філософського знання та змістові відмінності філософії від інших форм мислення
СК3	Здатність використовувати в професійній діяльності знання про розвиток основних філософських ідей, учень та напрямків.
СК4	Усвідомлення особливостей і місця вітчизняної інтелектуально-філософської традиції у світовій.
СК5	Здатність аналізувати сучасні філософські проблеми та вчення.
СК6	Здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.
СК7	Здатність аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.
СК8	Здатність оперувати філософською термінологією для розв'язання професійних завдань.
СК9	Здатність застосовувати в професійній діяльності філософські методи і підходи.
СК10	Здатність аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальнонаукової проблематики..
СК11	Здатність застосовувати в професійній діяльності знання про засади, розвиток і сучасний стан наукового та гуманітарного знання.
СК12	Здатність дотримуватися в професійній діяльності норм інтелектуальної доброчесності
СК 13	Здатність брати участь у наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.
СК 14	Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях на засадах діалогу, відкритості й толерантності.

2.3 Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої

програми.

Шифр	Компетентності
1	2
СК15	Здатність критично оцінювати соціальні процеси, знаходити причини єдності і розходження світоглядних настанов, запобігати радикалізації соціальних умонастроїв.
СК16	Здатність використовувати філософський синтез і моральні імперативи для впливу на суспільну свідомість з метою зміцнення ідеї поваги до людської особистості і суверенності її душевного життя.
СК17	Здатність використовувати багатство і суперечливість ідейного змісту філософського знання як фактор ствердження національної ідентичності в умовах воєнного та інформаційного захисту суверенної незалежності України.
СК18	Здатність використовувати філософські знання як фактор гуманітаризації, олюднення сучасної культури в умовах розповсюдження технологій маніпулювання свідомістю і перетворення людини на пасивний елемент техноморфної організації суспільних відносин.
СК19	Здатність визначати, описувати нормативні засади та закономірності громадських, соціальних, політичних, економічних, культурних факторів в євроінтеграційних процесах післявоєнного розвитку суспільства та його безпеки.

3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності 033 Філософія, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

Результати навчання	
РН1	Розуміти сенс філософії, її місце в системі культури
РН2	Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін, знати філософську термінологію
РН3	Знати основні етапи, напрямки в історії світової та вітчизняної філософії.
РН 4	Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики.
РН5	Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
РН6	Мати обізнаність щодо основних напрямів, тенденцій, проблематики сучасної філософії.
РН 7	Розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності.
РН 8	Мати обізнаність у головних філософських методах і підходах, розуміти етико-практичну значущість філософського знання.

PH 9	Мати навички написання філософських текстів.
PH 10	Мати навички реферування, систематизованого огляду та порівняльного аналізу філософської та загальнонаукової літератури.
PH 11	Вміти аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.
PH 12	Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.
PH 13	Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати.
PH 14	Уникати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної недоброчесності у сфері професійної діяльності або навчання.
PH 15	Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності.
PH 16	Вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності.
PH 17	Мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.
PH 18	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати
	Результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми
PH 19	Вміти будувати соціальні відносини на підставі загальнолюдських цінностей, перешкоджаючи проявам ментальної агресії і розвитку радикалізації в політичній, релігійній, національній сферах.
PH 20	Критично оцінювати суспільні відносини і політичні процеси з позиції національної ідентичності, запобігати маніпулятивним культурним впливам, сприяти впровадженню національних духовних цінностей в соціокультурній діяльності.
PH 21	Усвідомлено працювати в напрямку гуманітарного розвитку суспільства, не перетворюючи демократичні цінності толерантності і свободи особистості на моральний занепад і всюдозволеність.

4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр РН	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
РН 1	Розуміти сенс філософії, її місце в системі культури.	Вступ до спеціальності Ціннісні компетенції фахівця Культурологія Цивілізаційні процеси в українському суспільстві
РН 2	Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін.	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві Історія європейської філософії Естетика Етика Релігієзнавство Ознайомча практика

PH 3	Знати основні етапи, напрямки в історії світової та вітчизняної філософії.	Історія європейської філософії Давньосхідна філософія Історія української філософії Філософія історії та історіософія Філософська антропологія Соціальна філософія Філософія культури
PH4	Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики.	Методологія гуманітарних наук Латинська мова Релігієзнавство Естетика Філософія історії та історіософія Філософія культури Пізнавальна практика
PH5	Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної комунікації.	Українська мова Латинська мова Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)
PH6	Мати обізнаність щодо основних напрямів, тенденцій, проблематики сучасної філософії.	Ціннісні компетенції фахівця Цивілізаційні процеси в українському суспільстві Сучасна філософія Соціальна філософія Філософська антропологія Курсова робота з історії європейської філософії
PH 7	Розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності.	Онтологія та метафізика Філософія культури Сучасна філософія
PH 8	Мати обізнаність у головних філософських методах і підходах, розуміти етико-практичну значущість філософського знання.	Вступ до спеціальності Методологія гуманітарних наук Етика Аксіологія
PH 9	Мати навички написання філософських текстів.	Методологія гуманітарних наук Академічне письмо Виробнича практика
PH 10	Мати навички реферування, систематизованого огляду та порівняльного аналізу філософської та загальнонаукової літератури.	Методологія гуманітарних наук Методика викладання гуманітарних дисциплін Академічне письмо Логіка
PH 11	Вміти аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.	Онтологія та метафізика Логіка Передатестаційна практика Курсова робота з історії європейської філософії
PH 12	Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.	Методика викладання гуманітарних дисциплін Логіка Педагогіка Психологія

		Виробнича практика Виконання кваліфікаційної роботи
PH 13	Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати.	Філософська антропологія Етика
PH 14	Уникати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної недоброчесності у сфері професійної діяльності або навчання.	Ціннісні компетенції фахівця Аксіологія Етика Академічне письмо Виконання кваліфікаційної роботи
PH 15	Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності.	Філософська антропологія Етика Психологія Педагогіка
PH 16	Вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності.	Філософія історії і історіософія Правознавство Релігієзнавство Політологія Цивільна безпека Фізична культура та спорт
PH 17	Мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.	Прикладні інформаційні технології Методологія гуманітарних наук Історія європейської філософії Соціальна філософія Релігієзнавство Академічне письмо Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
PH 18	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати	Прикладні інформаційні технології Історія європейської філософії Виконання кваліфікаційної роботи Курсова робота з історії європейської філософії
PH19	Вміти будувати соціальні відносини на підставі загальнолюдських цінностей, перешкоджаючи проявам ментальної агресії і розвитку радикалізації в політичній, релігійній, національній сферах.	Ціннісні компетенції фахівця Етика Аксіологія Релігієзнавство Політологія
PH20	Критично оцінювати суспільні відносини і політичні процеси з позиції національної ідентичності, запобігати маніпулятивним культурним впливам, сприяти впровадженню національних духовних цінностей в соціокультурній діяльності.	Соціальна філософія Сучасна філософія Філософська антропологія Курсова робота з історії європейської філософії
PH21	Усвідомлено працювати в напрямку гуманітарного розвитку суспільства, неперетворюючи демократичні цінності толерантності і свободи особистості на моральний занепад і всюдозволеність.	Етика Аксіологія Філософська антропологія Політологія

5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	5
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	180		
1.1	Цикл загальної підготовки			
31	Українська мова	3,0	іс	4
32	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	3,0	дз	2
33	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/ німецька/ французька)	6,0	іс	1;2;3;4
34	Академічне письмо	3,0	іс	2
35	Фізична культура і спорт	6,0	дз	1;2;3;4 5;6;7;8
36	Ціннісні компетенції фахівця	6,0	іс	5,6
37	Правознавство	3,0	дз	10
38	Цивільна безпека	3,0	іс	13
1.2	Цикл спеціальної підготовки			
1.2.1	Базові дисципліни за галуззю знань			
Б1	Латинська мова	3	дз	1;2
Б2	Прикладні інформаційні технології	3	дз	3
Б3	Психологія	4	дз	7;8
Б4	Педагогіка	4	іс	9;10
1.2.2	Фахові освітні компоненти за спеціальністю			
Ф1	Давньосхідна філософія	4	дз	1;2
Ф2	Етика	4	дз	1;2
Ф3	Вступ до спеціальності	4	іс	1;2
Ф4	Логіка	4	іс	3;4
Ф5	Політологія	4	іс	3;4
Ф6	Культурологія	4	дз	3;4
Ф7	Історія європейської філософії	21,5	іс	3-12
Ф8	Курсова робота з історії європейської філософії	0,5	дз	12
Ф9	Аксіологія	6	дз	5;6
Ф10	Методологія гуманітарних наук	4	дз	15
Ф11	Філософська антропологія	6	дз	7;8
Ф12	Естетика	5	іс	5;6
Ф13	Онтологія та метафізика	6	іс	7;8
Ф14	Релігієзнавство	5	дз	5;6
Ф15	Соціальна філософія	4	іс	11;12
Ф16	Філософія історії та історіософія	3	іс	11;12
Ф17	Сучасна філософія	4	іс	13;14
Ф18	Методика викладання гуманітарних дисциплін	4	іс	15
Ф19	Історія української філософії	5	дз	7;8

Ф20	Філософія культури	5	іс	14;15
1.2.3	<i>Практична підготовка за спеціальністю та атестація</i>			
П1	Ознайомча практика	6	дз	4
П2	Пізнавальна практика	6	дз	8
П3	Виробнича практика	6	дз	12
П4	Передатестаційна практика	3,0	дз	16
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	9,0		16
	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	60		
	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
	Разом за обов'язковою та вибірковою частинами	240		

6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання (за обов'язковою частиною освітньо-професійної програми) подана нижче

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонент	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом		
					Чверті	Семестру	навчального року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	33,35,Б1, Ф1, Ф 2, Ф3	60	6	8	15
		2	32, 33, 34, 35, Б1, Ф1, Ф2, Ф3		8		
	2	3	33,35, Б2, Ф4, Ф5, Ф6, Ф7		7	9	
		4	31,33, 35 ,Ф4, Ф5, Ф6, Ф7, П1		8		
2	3	5	35, 36, Ф7, Ф9, Ф12, Ф14	60	6	6	11
		6	35, 36, Ф7, Ф9, Ф12, Ф14		6		
	4	7	35, Б3, Ф7, Ф11, Ф13, Ф19		6	7	
		8	35, Б3, Ф7, Ф11, Ф13, Ф19, П2		7		
3	5	9	Ф7, Б4	60	2	3	7
		10	37, Ф7, Б4 ; (В)		3		
	6	11	Ф7, Ф15, Ф16 ; (В)		3	5	
		12	Ф7, Ф8, Ф15, Ф16, (В), П3.		5		
4	7	13	38, Ф17 (В)	60	2	3	8
		14	Ф17,Ф20; (В)		2		
	8	15	Ф10,Ф18, Ф20 ; (В)		3	5	
		16	П4, КР		2		

Примітка:

Фактична кількість освітніх компонент у чвертях та семестрах з урахуванням вибіркових навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти

7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

ТАБЛИЦЯ 1 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	3-1	3-2	3-3	3-4	3-5	3-6	3-7	3-8	Б-1	Б2	Б-3	Б-4	Ф-1	Ф-2	Ф-3	Ф_4	Ф-5	Ф-6	Ф-7	Ф-8	Ф-9	Ф-10	Ф-11	Ф-12	Ф-13	Ф-14	Ф-15	Ф-16	Ф-17	Ф-18	Ф-19	Ф-20	П-1	П-2	П-3	П-4	КР		
PH 1		+			+									+			+																						
PH 2		+												+	+				+					+										+					
PH 3													+						+			+	+								+	+							
PH 4									+													+	+			+		+						+					
PH 5	+		+						+														+		+														
PH 6		+			+															+			+			+													
PH 7																									+				+					+					
PH 8														+	+						+	+														+			
PH 9				+																		+	+														+		
PH 10				+												+							+									+							
PH 11																+				+					+												+		
PH 12											+	+				+																+				+		+	
PH 13														+									+																
PH 14				+		+								+							+		+															+	
PH 15											+	+		+									+																
PH 16					+		+	+									+										+		+										
PH 17				+					+											+			+					+	+								+	+	
PH 18									+											+	+																		+
PH19					+									+			+				+					+													
PH20																					+		+				+			+									
PH21														+			+					+		+															

ТАБЛИЦЯ 2 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАММОЮ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	3-1	3-2	3-3	3-4	3-5	3-6	3-7	3-8	Б-1	Б-2	Б-3	Б-4	Ф-1	Ф-2	Ф-3	Ф-4	Ф-5	Ф-6	Ф-7	Ф-8	Ф-9	Ф-10	Ф-11	Ф-12	Ф-13	Ф-14	Ф-15	Ф-16	Ф-17	Ф-18	Ф-19	Ф-20	П-1	П-2	П-3	П-4	КР		
ЗК 1																	+		+	+	+				+									+		+	+		
ЗК 2		+		+		+				+	+				+						+		+					+		+	+			+					
ЗК 3			+	+						+					+																					+			
ЗК 4												+		+	+	+						+		+													+		
ЗК 5	+		+	+					+	+				+	+						+		+		+											+	+		
ЗК 6	+	+	+		+		+	+		+	+			+	+	+						+	+				+	+			+	+				+	+		
ЗК 7	+			+		+		+							+	+	+					+	+					+	+				+		+	+			
ЗК 8			+						+						+					+	+		+							+	+			+				+	
ЗК 9				+		+	+				+	+			+		+						+									+							
ЗК 10									+	+	+										+		+	+										+	+				
ЗК 11						+											+	+				+		+		+								+				+	
ЗК 12		+				+	+					+		+	+							+	+												+				
ЗК 13						+	+										+			+	+	+																	
ЗК14					+	+																+								+	+			+					
СК-1																						+							+	+			+	+					
СК-2															+								+																
СК-3															+						+		+											+	+				
СК-4																				+	+							+	+	+	+	+							
СК-5																+							+																
СК-6																+							+																
СК-7						+															+					+								+	+			+	
СК-8				+		+									+	+							+															+	
СК-9																							+																
СК-10				+								+				+	+	+				+			+		+												
СК-11		+													+								+											+				+	
СК-12						+								+	+							+													+	+			
СК-13	+		+	+					+														+											+	+			+	
СК-14			+	+			+							+						+		+		+														+	
СК-15		+						+										+			+						+	+	+				+	+					
СК-16													+	+									+	+				+						+					
СК-17		+				+	+							+								+		+				+											
СК-18		+				+		+										+				+					+							+					
СК-19	+		+	+			+	+		+				+			+	+										+		+					+	+			+

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>

2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. [Електронний ресурс]. – Режим доступу.: <http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini>.

4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>

5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf.

6. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

7. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600

10. Стандарт вищої освіти підготовки бакалавра зі спеціальності 033 «Філософія», затверджений та введений в дію наказом МОН України від 4.03.2020, № 370. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/033-filosofy-B.pdf>.

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.

12. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

13. Положення про гаранта освітньої програми Національного технічного

університету «Дніпровська політехніка», 2020 // http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20гаранта%20освітньої%20програми%20НТУ%20Дніпровська%20політехніка.pdf

14. Положення Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» про порядок реалізації права на академічну мобільність, 2018 // <http://projects.nmu.org.ua/ua/Про%20затвердження%20Положення%20про%20Мобільність.pdf>

15. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (від 17 січня 2020) http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/The_choice_of_academic_disciplines_by_students_2020.pdf

16. Положення Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» про проведення практики http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Provisions_on_the_practice.pdf

17. Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка».-Дніпро: НТУ «ДП»,2019.- 7 с. https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_2019.pdf

18. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Укладачі: Азюковський О.О., Заболотна Ю.О., Салов В.О., Салова В.О / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2019. – 53 с. http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/educ_department/docs/

19. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 18.09.2018; 11.12.2018 та 08.12.2021). Укладачі: Азюковський О. О., Заболотна Ю. О., Одновол М. М., Іванов О. Б., Кузьменко О. М. Письменкова Т. О. Проців В. В. Салов В. О. / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2018.- 27 с. <http://surl.li/bgpuz>

20. Стандарти і рекомендації забезпечення якості на європейському освітньому просторі. http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf

21. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка». Укладачі: Заболотна Ю.О., Конопльова О.О., Салова В.О., Салов В.О. / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2018. – 40 https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organization_of_attestation.pdf

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться

в дію з 1-го вересня 2023 року.

Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Тарасова Наталія Юріївна
Шабанова Юлія Олександрівна
Захарчук Олексій Феліксович
Хміль Володимир Васильович
Базима Анна Дмитрівна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ

Спеціальність 033 Філософія

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.